

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY III SZKOŁY BRANŻOWEJ

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach materiału nauczania i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia
- potrafi współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań
- posiada wiedzę, która umożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub podjęcia pracy.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

- pamięta podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągnąć wnioski z pozyskanych w ten sposób informacji.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną a ponadto:

- rozumie i poprawnie wyjaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie
- określa różne związki i zależności między omawianymi zagadnieniami
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania - wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą a ponadto:

- prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu omawianych treści do wyjaśnienia wybranych zagadnień
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wiąże poznane treści z życiem codziennym i umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno

– polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości - wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą dotyczącą omawianych treści.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto spełnia niektóre z wymagań niżej wymienionych:

- zdobywa wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe
- formułuje problemy i dokonuje analizy oraz syntezy nowych zjawisk
- potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.